lesplanformulier

|  |  |
| --- | --- |
| Lestitel: **Opdracht “Sint is dood”** Werkboek: **WB 6**Plaats en datum: 09 nov 2011 |  **Groep**: BOL VT 2e jaars DA |
|  |

|  |
| --- |
| Lesdoelen:   |
| **Doel 1:** De student leert om hoofd- en bijzaken van elkaar te scheiden en conclusies te trekken mbv een speelse werkvorm. **Doel 2:** De student leert om te overleggen en discussiëren met de groepsgenoten en elkaar daarbij de ruimte te geven en ieder in zijn eigen mening te respecteren.  |
| **Doel 2:** De studenten worden gedwongen om met elkaar samen te werken om zodoende tot een groepsvertegenwoordigde oplossing te komen. Dit vergt vertrouwen in elkaar en werkt positief op het groepsklimaat in de klas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Geplande tijd | Lesinhoud | Werkvorm | Hulpmiddelen |
| 10 minuten | Uitleg opdracht | Instructie | Uitgeprinte casus, voor elke groep 1klaslokaal |
| 70 minuten | Uitvoering opdracht | In groepsvorm uitvoeren | Uitgeprinte bewijsmaterialen en rondeformulieren, voor elke groep een setKlaslokaal |
| 10 minuten | Evaluatie | kringgesprek | Klaslokaal |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Uitleg opdracht:

De groep wordt in groepen van maximaal 5 personen ingedeeld of mogen zelf samenstellen.

Als iedereen klaar voor het spel is leest de docent het introductieverhaal voor (zie bijlage). Daarna krijgen de groepjes het”Invulblad” (bijlage). Hierop kunnen ze aan het einde

van ronde 3 aangeven wie ze verdenken van de moord en welke bewijzen ze

daarvoor gevonden hebben.

De spelleider geeft alle groepjes dan de dossierstukken van ronde 1 (bijlage). Ze hebben 10 minuten voor deze ronde om het bewijsmateriaal te bekijken, te overleggen en een eerste conclusie te trekken.

Aan het einde van de eerste ronde noemt iedere groep de naam van degene waarvan zij denken dat hij het gedaan heeft. Ze mogen met opzet iets verkeerds noemen om de andere groepen te misleiden.

Er volgt nog een ronde 2 en 3 met nieuwe dossierstukken (bijlage). Elke ronde 10 minuten.

Aan het einde van ronde 3 moeten de studenten het invulformulier ingevuld hebben en vertelt elke groep wie zij denken dat het gedaan heeft en waarom.

De docent vertelt uiteindelijk de oplossing en de onderbouwing van de bewijzen (bijlage).